



ПЛАН ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
23 сентября 2009 г., время 10.15 – 11.00

Кабинет	Класс	Учитель	Тема
13 (3 этаж, блок начальной школы)	2 А (смешанного типа)	Худоногова Любовь Геннадьевна, учитель высшей категории	Урок математики по теме: «Умножение». Ученики класса обучаются по программе «Перспектива» с применением системно-деятельностного подхода. Вашему вниманию представлен урок, где процесс учения – поисковый и творческий. Ученики класса, с учетом гендерных особенностей, поставлены в новую роль – «исследователей». Они открывают для себя новые знания. На уроке используются здоровьесберегающие технологии, средства ИКТ. В дружелюбной атмосфере мальчики и девочки раскроют свои индивидуальные способности в учебной деятельности.
6 (1 этаж, блок начальной школы)	2 Д (девочки)	Торопова Светлана Владимировна, учитель высшей категории	Урок словесности по теме: «Слово как единство звучания (написания) и значения». Уникальная технология раздельного обучения позволяет развивать творческий потенциал учениц, продвигаться в усвоении знаний оптимальным темпом, используя программу «Школа XXI века». Девочки класса 2 Д удивительно эмоциональны и любознательны, нежны и аккуратны. Урок ориентирован на их чувственный опыт и активную мыслительную деятельность, что способствует развитию воображения и функциональной грамотности учениц.
9 (2 этаж, блок начальной школы)	3 А (смешанного типа)	Гладкова Ольга Юрьевна, учитель высшей категории	Урок русского языка по теме: «Правописание проверяемых согласных букв в корне слова». Вы увидите личностно-развивающий урок по образовательной программе «Школа 2100» с использованием здоровьесберегающих технологий, различных форм и методов работы с учениками (девочками и мальчиками), с учетом их гендерных и индивидуальных особенностей.

			Урок пройдет с применением ИКТ, созданием ситуации успеха для каждого школьника.
8 (2 этаж, блок начальной школы)	3 Д (девочки)	Горко Надежда Викторовна, учитель первой категории	Урок английского языка по теме: «In the cafe. В кафе». Жизнь девочек полна эмоций. Сюжетно-ролевая игра в обучении девочек становится небольшой «репетицией» различных жизненных ситуаций. Предлагается урок, включающий сюжетно-ролевую игру «В кафе». Каждая девочка побывает в роли хозяйки или гостя и научится вести диалог за столом. Девочки класса нежные и заботливые, любознательные и культурные.
12 (3 этаж, блок начальной школы)	3 М (мальчики)	Приходько Елена Николаевна, учитель высшей категории	Урок русского языка по теме: «Связь слов в предложении. Словосочетание». Мальчики обучаются по развивающей системе Л.В. Занкова. Учебный процесс проходит в доверительной атмосфере сотворчества ученика и учителя, в поисковой деятельности (мальчики наблюдают, анализируют, сравнивают, группируют, обобщают) при ведущей роли теоретических знаний. Ученики класса любознательны, коммуникабельны и ответственные.
Кабинет изобразительного искусства (блок шестилеток)	4 Д (девочки)	Титова Лариса Викторовна, учитель высшей категории	Урок МХК по теме: «Орнамент как отражение мироустройства в культуре народов мира». Предмет «Мировая художественная культура» является одним из самых любимых у девочек. Ученицы 4 Д класса талантливы, отзывчивы, чувствительны и успешны. Они постоянно проявляют свою активность и любознательность на уроке. Всем известно, что девочки любят быть красивыми и стараются украсить себя и окружающий их маленький мир. Поэтому тема орнамента очень близка, интересна и понятна девочкам. Эмоциональная окрашенность урока, показ уникальных предметов одежды и быта народов мира (Россия, Индия, Египет, Мексика) поможет девочкам совершить увлекательное путешествие в мир орнаментального искусства, проявить индивидуальность и раскрыть свои творческие способности.
14 (3 этаж, блок начальной школы)	4 М (мальчики)	Стойлова Лариса Юрьевна, учитель высшей категории	Урок математики по теме: «Умножение многозначного числа на двузначное». Мальчики обучаются по системе Л.В. Занкова. Вы увидите, как ученики класса, работая в поисковом режиме, умеют наблюдать, анализировать, достаточно свободно делают необходимые умозаключения, выводы. Мальчики активны, открыты, готовы к общению.

<p>32 (3 этаж, блок старшей школы)</p>	<p>8 Д (девушки)</p>	<p>Матвеева Александра Григорьевна, учитель высшей категории</p>	<p>Урок алгебры по теме: «Сложение и вычитание алгебраических дробей». Алгебраическая дробь – это в определенном смысле обобщение обыкновенной дроби. Девушки научатся осуществлять преобразования над алгебраическими дробями. На уроке будут выполняться задания, способствующие проявлению самостоятельности, критичности и оригинальности.</p>
<p>22 (2 этаж, блок старшей школы)</p>	<p>8 «М» (юноши)</p>	<p>Кабошко Ольга Александровна, учитель высшей категории</p>	<p>Урок русского языка по теме: «Виды подчинительной связи в словосочетании». Может ли предмет, не интересный с точки зрения мальчиков, стать любимым и увлекательным? Давайте использовать современные технологии. ИКТ на уроках русского языка в классе мальчиков как способ активизации, оптимизации деятельности и залог успешной сдачи ЕГЭ.</p>
<p>31 (3 этаж, блок старшей школы)</p>	<p>9 А (девушки)</p>	<p>Гостяева Инна Витальевна, учитель высшей категории</p>	<p>Урок алгебры в форме пресс-конференции «Решение рациональных неравенств». На обобщающем уроке вы увидите, как ученицы класса легко делают выводы, анализируют и синтезируют результаты своих наблюдений. Размеренный ритм урока, эмоциональная окрашенность материала, движение к логическому осмыслению, доверительный контакт с учителем – все это создает условия для интересной и успешной деятельности учениц.</p>
<p>23 (2 этаж, блок старшей школы)</p>	<p>9 М (юноши)</p>	<p>Рыженкова Анна Валентиновна, учитель высшей категории</p>	<p>Урок биологии по теме: «Нация и ее здоровье». В русской пословице говорится: «Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться». Сохранение здоровья — это основная задача в жизни любого человека и целой нации. Проводя этот урок, мы рассматриваем вопросы истории появления алкоголя, табака, наркотиков на Земле и в России, их действие на организм. Говорим о заболеваниях, которые развиваются в результате использования этих вредных веществ. Быть здоровым – это нормальное желание любого человека. Быть физически и духовно здоровым человеком – это великое счастье. «Беречь здоровье, не вредить здоровью, укреплять свое здоровье» – эти слова часто звучат на уроках. Их нужно довести до сознания каждого подростка и хотелось бы заставить подростка задуматься о своем здоровье, о здоровом образе жизни.</p>
<p>17 (3 этаж, блок</p>	<p>10 А (профильный</p>	<p>Серветник Наталья Гавриловна,</p>	<p>Урок МХК по теме: «Современный взгляд на целомудрие девушки в русской культуре».</p>

начальной школы)	информационно-технологический)	учитель высшей категории	Что такое целомудрие и почему оно является основой русской духовности? Об этом пойдет речь на уроке МХК в 10 классе. Что происходит с Россией? Тянемся к Западу – теряем Отечество, ищем земное – теряем вечное. Как зажечь путеводные лампадки в сердцах девочек в наше весьма «нецеломудренное» время? Ибо от будущих матерей, от их нравственной чистоты зависит судьба России.
35 (3 этаж, блок старшей школы)	11 П (профильный информационно-технологический)	Темербаева Любовь Анатольевна, учитель высшей категории	Урок химии по теме: «Типы химической связи. Ионная связь». Урок изучения нового материала спроектирован с использованием ИКТ. Гендерные особенности учтены при индивидуальной работе и работе в парах. На уроке решается одна из воспитательных задач – формирование коммуникативных навыков и воспитание толерантности у учащихся.
Спортивный зал	Сборная команда юношей 10-11 профильных классов и сборная кадетского корпуса	Шутов Владимир Васильевич, заслуженный учитель РФ Фольц Андрей Федорович, учитель высшей категории Сумин Максим Иванович, учитель первой категории Барнашов Валерий Станиславович, учитель высшей категории	Внеклассное мероприятие «А, ну-ка, парни!». «Природа дает здоровье скупое и по заслугам. Своё здоровье надо в Природе заслужить добрым делом, и ничем иным» (П.К. Иванов). Как научить наших детей быть сильными, ловкими, управляющими своим разумом и телом, умеющими защищать себя и своих близких и не употребить эти качества во зло? Как помочь учащимся пройти путь от «здоровья физического к здоровью духовному», а силу сделать «умной»? Ответы на эти вопросы можно найти, побывав на спортивной дружеской встрече юношей Лицея и воспитанников кадетского корпуса.